әл-Фараби атындағы ҚазақҰлттық университеті

Философия және саясаттану факультеті

Әлеуметтану және әлеуметтік жұмыс кафедрасы

Әлеуметтік-саясаттану модулі(Әлеуметтану)

мамандықтары бойынша Білім беру бағдарламасы

**СИЛЛАБУС**

(MSPZ 1103) Ә**леуметтану**

Күзгі семестр(2) 2023-2024 оқу жылы

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәннің коды | Пәннің атауы | Студенттердің өзіндік жұмысы (СӨЖ) | Аптасына сағат саны | Кредиттер саны | Студенттің оқытушы басшылығыментөзіндік жұмысы (СОӨЖ)  |
| Дәріс | Тәжірибе | Зертхана |
| MSPZ 1103 | Әлеуметтану  | 6 | 15 | 5 | 0 | 2 | 7 |

**Курс туралы академиялық ақпарат**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқытудың түрі | Курстың типы /сипаты | Дәріс түрлері | Практикалық сабақтардың түрлері | СӨЖ саны | Қортынды бақылау |
| күндізгі | Теориялық  | Проблемалы-талдамалық Дәріс,  | Тапсырмаларды орындау ситуациялық тапсырмалар | 6 | Тест  |
| Дәріскер | Мамытқанов Дархан Қожанович, социо.ғыл. кандидаты, доцент м.а. |
| e-mail | darchan777@mail.ru |
| Телефондары | 87272925717 |

**Курстың академиялық презентациясы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пәннің мақсаты | Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН). Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабылетті болады | ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ).(Әрбір ОН ге кемінде 2 индикатор) |
| Курстың мақсаты: Студенттерде қоғамдағы әлеуметтік мәселелерде зерттеуде толық әлеуметтанулық ғылыми негіздерді, әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымды қалыптастыру. | ОН 1. қоғам мен оның шағын жүйелерін зерттеуге арналған негізгі әлеуметтанулық теориялар мен тәсілдерді меңгеруге;ОН 2. қазіргі қоғамның және оның әлеуметтік институттарының жұмыс істеуінің негізгі принциптері туралы идеяларды түсінуге;ОН 3. заманауи қоғамның әлеуметтік мәселелерін сипаттау және талдау дағдыларын дамыту, әлеуметтік процестер мен механизмдердің мәнін өзара байланысын қалыптастыруға;ОН 4. студенттердің әлеуметтанулық ақпарат алудың негізгі көздері мен әдістерін игеруге; әлеуметтанулық білімді кәсіптік қызметте пайдалану дағдыларын үйрену;ОН 5. сыни ойлау дағдыларын қалыптастыру және оны практикада қолдану мүмкіндігі.ОН 6. қазақстандық қоғамдағы этикалық және құқықтық нормалар, қоғамдық, іскерлік, мәдени құндылықтар жүйесіне тең келетін түрлі қарым-қатынастағы әртүрлі жағдайларды сараптау; | ЖИ 1.1. оқу пәндерін құрастыратын барлық ғылым салаларында () пәндік білімді (ұғымдар, идеялар, теориялар) түсіндіруге және интерпретациялауға;ЖИ 1.2. оқып жатқан пәндердегі теориялар мазмұны мен ғылыми салалардағы идеялар негізінде әлеуметтік қарым-қатынастың әртүрлі аясындағы оқиғалалардың табиғатын түсіндіруге;ЖИ 2.1. әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін олардың қазақстандық қоғамды модернизациялаудағы рөлі контекстінде талдауға;ЖИ 2.2. қазақ қоғамының, саяси бағдарламалардың, мәдениеттің, тілдің, әлеуметтік және тұлғааралық қатынастардың әртүрлі даму кезеңдері туралы ақпаратты аргументті және дәлелді түрде ұсынуға;ЖИ 3.1. -қарым-қатынастың әртүрлі салаларындағы түрлі жағдайларды қазақстандық қоғамның қоғамдық, іскерлік, мәдени, құқықтық және этикалық нормаларымен, құндылықтар жүйесімен сәйкестігі тарапынан талдауға;ЖИ 3.2. -қоғамдағы қатынастардың нақты жағдайын әлеуметтік-гуманитарлық типтегі қандай да бір ғылымның тарапынан бағалауға, мүмкін тәуекелдерді ескере отырып даму перспективасын жобалауға;ЖИ 4.1. ғылыми әдістерді және зерттеу тәсілдерін нақты оқу пәні және модуль пәндерінің өзара әрекеттестігі үрдістері контекстінде қолдануды алгоритм арқылы ұсынуға;ЖИ 4.2.- нақты мәселелерді талдау үшін әдіснамалық таңдауды негіздеу және қоғамды зерттеудің әртүрлі жолдарын айыра білу;ЖИ 5.1. қоғамдағы, оның ішінде кәсіби әлеуметтегі қақтығыстық жағдайларды шешу бағдарламаларын жасап шығаруға;-қарым-қатынастың әртүрлі саласында жобалық зерттеу іс-әрекетін жүзеге асыруға, қоғамдық құнды білімді түрлендіруге, оны таныстыруға;ЖИ 5.2. әлеуметтік мәні бар сұрақтар бойынша өз көзқарасын дұрыс жеткізуге және аргументтермен қорғауға.ЖИ 6.1. -әлеуметтік-этикалық құндылықтарын әлеуметтік-саясиси модуль пәндерінің негізгі білім жүйелеріндегі интеграциялық үрдістердің продуктісі ретінде түсіндіруге;ЖИ 6.2. қазақстандық қоғамда жаңарудағы әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың мәнмәтінінде олардың рөлінің ерекшеліктеріне талдау жасай алу; |
| Пререквизиттер | Философия |
| Постреквизиттер  | Қазақстан тарихы |
| Әдебиеттер мен ресурстар | **Әдебиеттер:**1. Биекенов К.У., Биекенова С.К., Кенжакимова Г.А. Социология: Уч.пособие. – Алматы: Эверо,2017. – 584с.
2. Әбдірайымова Г.С. Жастар социологиясы: оқу құралы. 2-басылым. – Алматы: "Қазақ университеті", 2018. – 224б.
3. Грушин Б.А. Мнения о мире и мир мнений. М.: Праксис, ВЦИОМ, 2011.
4. Социология. Основы общей теории: учебник / Под ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2015. - 912 с.
5. Macionis J. Society: The Basics. Pearson, 2016.
6. Дж. Ритцер, Дж. Степницки. Әлеуметтану теориясы. – Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2018. – 856 бет.
7. Гидденс Э. Социология / При участии К. Бердсолл: Пер. с англ. Изд. 2-е, полностью перераб. и доп. М.: Едиториал УРСС, 2005. — 632 с.
8. Ритцер Дж. Современные социологические теории. 5-е изд. — СПб.: Питер, 2002. — 688 с.
9. Оценка экономической и социальной эффективности добровольческой деятельности: методические подходы и проблемы реализации: учебное пособие /под ред. Е.В. Мерсияновой – М.: Нац.исслед.ун-т «Высшая школа экономики», 2018 – 198 с.
10. Қосымша:
11. Giddens A., Sutton Ph. Sociology. Wiley Academic, 2017.
12. Дискуссии об образовании. Опыт социологических исследований – Discussions on education. Experience of sociological researches: кол.монография / под науч.ред. Абдирайымовой Г.С. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 222 с.
13. Отар Э.С. Особенности городского среднего класса Казахстана. – Астана. ЕНУ им. Л.Н. Гумилев. 2018. – 400 с.
14. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Social structure of society and middle class: textbook / Almaty: Qazaq University, 2017. – 44 p.
15. Abdiraiymova G.S., Burkhanova D.K. Sociology of youth / Textbook. – Almaty: Qazaq university, 2017. – 98 p.
16. Ritzer G., Stepnisky J. Sociological Theory. – Los Angeles: Sage, 2018. – 802 p.
17. Гараджа В.И. Социология религии: Учебное пособие. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2014. – 304 с. - (Высшее образование. Бакалавриат).
18. Baxter R. The Volunteer Movement: Its Progress And Wants, Nabu Press, 2012. - 34p.
19. 9. Жаназарова З.Ж. Семья и общество. – Алматы: Қазақ университеті, 2018. – 133 с.
 |

**Академиялық ереженің тәртібі**

|  |  |
| --- | --- |
| Университеттің моральдық-этикалық құндылықтары мәтінде курстың академиялық саясаты  | **Академиялық ереженің тәртібі:** Сабақтарда міндетті түрде қатысуы жол бермеу технологиясы. Оқытушыға ескертпей сабақта болмауы, кешігуі кезінде 0 балмен бағаланады.Тапсырмаларды тапсыру және уақытында орындауға міндетті (СӨЖ бойынша, аралық, бақылау, зертханалық, жобалау және т.б.), жобалар, емтихандар. Тапсырмаларды орындау барысында студент орындау мерзімін бұзған жағдайда шегерілген айыппұл баллдарымен бағаланады **Академиялық құндылықтар:**Академиялық құндылық және адалдық: барлық тапсырмаларды өз бетінше орындау; плагиатқа жол бермеу, жалғандық, шпаргалка пайдалану, білімді бақылаудың барлық кезеңінде көшіру, оқытушыны алдау және оған деген қарым –қатынасының нашарлығы. (ҚазҰУ студенттерінің ар-намыс кодексі) |
| Бағалау саясаты және аттестаттау | Критериалдық бағалау: оқу нәтижелерін бағалау дескрипторларға байланысты бағаланады (аралық бақылауларды және емтихан арқылы біліктіліктің қалыптасуы анықталады).Суммативті бағалау: сабаққа қатысудыжәне жұмыс белсенділігі бағаланады |

**Оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесі( кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы |
| 1 | Дәріс 1. Әлеуметтік әлемді түсінудегі әлеуметтану. Әлеуметтанудың ғылым ретіндегі пәні мен объектісін, міндеттері мен атқаратын қызметтерін және басқа қоғамдық ғылымдармен байланысын қарастыру | ОН1 | ЖИ 1.1 | 1 | 5 |  |
|  Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 2 | Дәріс Әлеуметтану ғылымының даму тарихы. Әлеуметтанудағы негізгі теорияларға шолу | ОН1 | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 3 | Дәріс Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметтік стратификация | ОН1 | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  |
| СОӨЖ 1 «Әлеметтану ғылым ретінде» тақырыбы бойынша бақылау, СӨЖ 1 «Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» тақырыбы бойынша кенес беру.. | ОН2 | ЖИ2.1 |  | 25 | Логикалық тапсырма |
| Дедлайн ӨТС3 ,ТТ3,СӨЖ 1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 4 | Дәріс Тұлға әлеуметтануы. Адам. Индивид. Тұлға ұғымы. Тұлғаның әлеуметтенуі. Әлеуметтік статус және әлеуметтік роль | ОН1 | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  |
| Семинар сабағы. Әлеуметтану ғылымының пайда болуы мен қалыптасуын баяндау; Әлеуметтану ғылымының дамуына үлес қосқан ғалымдардың әлеуметтанулық ой-пікірлеріне шолу; Қоғам және қоғамның әлеуметтік құрылымы. Тұлға әлеуметтануының зерттеу аясы. | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 25 | Талдау |
| Дедлайн ӨТС4 ,ТТ4,СӨЖ1 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 5 | Дәріс. Отбасы және қазіргі заман. Отбасының тарихи типтері | ОН1. | ЖИ1.1 | 1 | 5 |  |
| СОӨЖ 2 СӨЖ 2«Қоғамның әлеуметтік құрылымы және әлеуметті институттар» кесте түрінде көрсетіңіз, қабылдау.. | ОН2 | ЖИ2.3 |  | 25 | Логикалық |
| **1 Аралық бақылау** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Дедлайн ӨТС5 ,ТТ5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** |
| 6 | Дәріс Ауытқымалы мінез-құлық классификациясы. Девиантты мінез-құлық әлеуметтануы | ОН2 | ЖИ2.2 | 1 | 5 |  |
| Семинар сұрақтары.Отбасы әлеуметтануы Девиантты мінез-құлық типологиясы мен классификациясының критерийлері | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 15 | Талдау |
| Дедлайн ӨТС6 ,ТТ6,СӨЖ2 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 7 | Дәріс Конфликт социологиясы | ОН3 | ЖИ2.3 | 1 | 5 |  |
|  | 3.СОӨЖ. 3СӨЖ қабылдау және кеңес беру.  СӨЖ 2 «Тұлғаның ауытқушылық әрекетінің табиғаты мен тарихи типтері, девиантты мінез-құлықтың қоғамға әсері. »тақырыбына кеңес беру » тақырыбында кенес беру. | ОН3 | ЖИ3.1 |  | 15 |  |
| Дедлайн ӨТС7 ,ТТ7.СӨЖ3 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 8 | Дәріс 8. Этнос және ұлт әлеуметтануы. Ұлттық бірегейлік ұғымы. Мәдениет | ОН3 | ЖИ3.1 | 1 | 5 |  |
| 8. Семинар сабағы. Конфликт әлеуметтануы | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 15 | Логикалық Талдау |
| Дедлайн ӨТС8 ,ТТ8 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 9 | Дәріс9. Экономика, жаһандану және еңбек | ОН2 | ЖИ2.1 | 1 | 5 |  |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Этномәдениет қалыптасу факторлары | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 15 | Проблемалық  |
| Дедлайн ӨТС1 ,ТТ1,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 10 | Дәріс 10. Мәдениет әлеуметтануы. | ОН2 | ЖИ3.1 | 1 | 5 |  |
| 10.Семинар сұрақтары.Экономикалық әлеуметтанудың зерттеу пәні. Көші-қонның әлеуметтік-экономикалық аспектілері Дін әлеуметтануы. Мәдениет әлеуметтануы.Этнос, халық, ұлт, этникалық бірегейлік, ұлттық бірегейлік ұғымдарының арақатынасын талдау. Қоғамдағы этникалық топтар: әлеуметтанулық зерттеулер нәтижесін салыстыру. Білім берудің әлеуметтік институт ретінде қоғамдағы маңыздылығы | ОН3 | ЖИ3.2 | 1 | 15 | Талдау |
| Дедлайн ӨТС10 ,ТТ10 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
|  | **Аралық бақылау (Midterm examination)** |  |  |  | **100** |  |
| 11 | Дәріс Масс-медиа, технологиялар және қоғам | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 | 5 |  |
| 4.СОӨЖ. 4СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Этномәдениет қалыптасу факторлары | ОН3 | ЖИ3.2 |  | 20 | Проблемалық  |
|  | 5.СОӨЖ.Оқылған материалдардың құрылымдық логикалық сызбасын жасау | ОН3 | ЖИ3.2 |  |  |  |
| Дедлайн ӨТС11 ,ТТ11,СӨЖ4 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 12 | Дәріс 12. Саяси әлеуметтану | ОН4 | ЖИ4.1 | 2 | 5 |  |
| 12.Семинар сұрақтары.Билік және саяси әлеуметтену Қоғамның ақпараттық саяси жүйесі | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 15 | Талдау |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| Дедлайн ӨТС12 ,ТТ12 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 13 | Дәріс 13. Әлеуметтанулық зерттеулер: пайда болуы мен дамуы. Әлеуметтанулық зерттеудің дизайнын құрастыруӘлеуметтік зерттеулердің сандық және сапалық әдістері.Әлеуметтанулық зерттеудің бағдарламасы | ОН4 | ЖИ4.1 | 1 | 5 |  |
| 6.СОӨЖ. 5 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. 3 «Төртінші индустриялық революция жағдайындағы қызмет көрсетудің заманауи түрлері: адамзат үшін мүмкіндіктері мен қауіптері» | ОН4 | ЖИ4.1 |  | 20 | Проблемалық  |
| Дедлайн ӨТС13 ,ТТ13, СӨЖ 5 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 14 | Дәріс 14 Білім беру әлеуметтануы Дін және білім әлеметтануы. | ОН4 | ЖИ4.2 | 1 | 5 |  |
| Дедлайн ӨТС14 ,ТТ14 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін. |
| 15 | Дәріс 15. Әлеуметтік өзгерістер және қоғамдық қозғалыстар: жаңа әлеуметтанулық пікір-таластар | ОН4 | ЖИ5.1 | 1 | 5 |  |
| 7.СОӨЖ. 6 СӨЖ қабылдау және кеңес беру. Қазақстанда әлеуметтік саясатты жүзеге асыру механизмдері. | ОН5 | ЖИ5.1 |  | 20 | Проблемалық |
| **Дедлайн ӨТС15 ,ТТ15,СӨЖ6 тапсырмаларды өткізу уақыты сенбі сағат 23.00- ге дейін.** |
|  | **Аралық бақылау 2** |  |  |  | **100** |  |

**Қысқартулар:** ӨТС-өзін-өзі тексеруүшін сұрақтар; ТТ-типтік тасырмалар; ЖТ-жеке тапсырмалар;БЖ бақылау жұмысы;АБ аралық бақылау.

**Ескертулер:**

-Д және ПС өткізу түріMS Team/ZOOMДА ВЕБИНАР(10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы,содан кейіноны талқылау/пікір талас түрінде бекіту/есептерді шешу/....).

-БЖ өткізу түрі мен вебинар бітіргеннен кейінстуденттер жұмыстарының скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы олардыоқытушыға жібереді)Moodle ҚОЖ- да тест.

-Курстың барлық материалдарын( Д,ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.)сілтемеден қараңыз( әдебиет және ресурстар,6 тармақты қараңыз)

-Әр дедлайннан кейінкелесі апатаныңтапсырмалары ашылады.

-БЖ-ға арналғантапсырмалардыоқытушы вебинардың басындабереді.)

Декан Мейрбаев Б.Б.

Әдістемелік бюроның төрайымы Қудайбергенова А.М.

Кафедра меңгерушісі Абдирайымова Г.С.

Дәріскер Мамытқанов Д.Қ.